

Informationstag
des Studienseminars Leer am
19. September 2012 (15 – 18 Uhr)
im City-Haus Leer, Bürgermeister-
Ehrlehnholz-Straße 15



Das Studienseminar Leer für das Lehramt an Gymnasien lädt die Lehrerinnen und Lehrer der Ausbildungsschulen sehr herzlich zu einem Informations- und Gedankenaustausch ein. Im Mittelpunkt stehen aktuelle Veränderungen im Vorbereitungsdienst sowie Ergebnisse aus innovativen Studien, die Referendarinnen und Referendare im Rahmen ihrer schriftlichen Arbeiten durchgeführt haben.

Studienseminar und Schule – neuere Entwicklungen in der Lehrerausbildung

Ablauf:	15.00 Uhr: Begrüßung und Einführung
	15.20 Uhr – 16.00 Uhr: Teilnahme an einem Informations- und Gedankenaustausch (Station)
	16.00 Uhr: Wechselpause mit Stehkafee
	16.20 Uhr – 17.00 Uhr: Teilnahme an einem Informations- und Gedankenaustausch (Station)
	17.00 Uhr: Wechselpause mit Stehkafee
	17.20 Uhr – 18.00 Uhr: Teilnahme an einem Informations- und Gedankenaustausch (Station)

Deutsch: Texterschließung und Textverständnis: Entwicklung von Aufgaben und Förderung von Lesekompetenz

Englisch: 1. Einsatz authentischer Materialien zur Sprachmittlung, 2. Stärkung von interkultureller Kompetenz (Studie)

Französisch: Neuere Tendenzen in der Fachdidaktik und der Lehrerausbildung im Fachbereich Französisch

Niederländisch: Praxisforschung in der Lehrerausbildung in Leeuwarden und Leer: ein grenzübergreifendes Projekt

Latein/Griechisch: Möglichkeiten zur Differenzierung und Individualisierung im altsprachlichen Unterricht

Geschichte: Lokal- und Regionalgeschichte als verbindendes Element von Studienseminar und Ausbildungsschule

Religion: Einsatz von Kurzfilmen: Anforderungssituationen zum Aufbau von Kompetenzen im Fach Religion

Mathematik: Diagnostik: Einsatz von Selbst- und Partnerdiagnoseaufgaben am Beispiel quadratischer Gleichungen (Studie)

Chemie: 1. Schülervorstellungen zur chemischen Reaktion (Studie), 2. Fehlvorstellungen zum Säure-Base-Konzept (Studie)

Biologie: 1. Basiskonzepte, 2. Konstanz von Erbanlagen und Merkmalen im Vererbungsprozess und Variabilität (Studie)

Sport: 1. Theorie-Praxis-Verknüpfungen in Sportkursen auf grundlegendem Anforderungsniveau. 2. Verbesserungen von konditionellen und koordinativen Grundlagen durch Sportunterricht? (Studie)

Pädagogik: Aufbau und Nutzung der Lernplattform „itslearning“

Universität-Studienseminar-Schule: Mehrwert für die Lehrerausbildung durch Verbundveranstaltungen am Beispiel des Projekts OLAW: Verzahnung der Phasen, Entwicklung von diagnostischer Kompetenz, Nutzung von Lehr-Lern-Laboren

Um Anmeldung mit Angabe von Stationen auf beigefügtem Blatt oder per E-Mail an leitung@studienseminar-leer.de bis zum 14. September 2012 wird gebeten.